

## SKOLEN SOM KUNSTLABORATORIUM

### Forslag til oppgaver:

- Skriv en historie: Hva skjedde før det du ser i bildet? Hva skjer etterpå?
- Velg en person i bildet. Hva tenker han/hun?
- Lag et dikt til bildet.
- Gi en beskrivelse av bildet muntlig eller skriftlig.
- Hva synes du om bildet? Skriv din personlige mening.
- Velg 10 ord som forteller noe om bildet.
- Hvem er kunstneren? Søk på Internett og lag en presentasjon. Gjør bildesøk og finn flere bilder av kunstneren.
- Mine assosiasjoner når jeg ser på bildet.
- Lag fem spørsmål til bildet som du kan stille når dere skal presentere bildet.
- Lag et intervju med mennesker eller dyr i bildet.
- Hvor mange adjektiver finner du som kan brukes om bildet?
- Plukk ut noen av fargene i bildet og lag en liten mosaikk med disse fargene.
- Velg ut en ting/figur fra bildet (f eks et landskap, et dyr, et tre, en båt, et barn) og finn andre framstillinger av det samme. Bruk Internett, blader og aviser.
- Velg en plante/et dyr eller noe annet du ser i bilde - bruk oppslagsverk/Internett og lag en fakta-presentasjon.
- Lag din egen kopi av bildet.
- Lag din egen versjon av temaet i bildet.
- Ta egne foto som du synes har noe med bildet å gjøre. Lag en montasje av bildene, enten på papir eller digitalt.
- Velg ut noe fra bildet og mal/tegn din egen versjon. Eller lag en skulptur.
- Dikt en sang til bildet. Lag musikk til.
- Dramatiser bildet.
- Lag en film.
- Forteller bildet noe om samfunnet? På hvilken måte?

**Grappa skal til slutt presentere bildet og arbeidet som er gjort for de andre:**

Tenk gjennom hvordan gruppas presentasjon skal være.

Hvordan fordeler dere oppgaven?

Hva slags utstyr trenger dere?

Datamaskin, Whiteboard, tavle, tusj, lydutstyr, annet?

