

## SKOLEN SOM KUNSTLABORATORIUM

# KUNST OG HÅNDVERK

### *Bildeanalyse/tolkning*

- Beskriv bildet.
- Hvordan er stemningen i bildet?
- Velg 5 ord som du synes beskriver stemningen i bildet?
- På hvilken måte har kunstneren skapt rom i bildet?
- Hva slags perspektiv finner du i bildet?
- Beskriv landskapet du ser i bildet?
- Beskriv hva som er forgrunn/mellomgrunn/bakgrunn.
- Beskriv personen/personene i bildet. Hva slags følelser synes du de uttrykker?
- Beskriv fargebruken i bildet?
- Har fargene i bildet en symbolsk betydning?
- Hvis bildet er i sort og hvitt, hvordan skaper kunstneren variasjon i disse flatene?
- Er det former som gjentas flere steder i bildet?
- Hvilken teknikk er brukt i dette bildet. Beskriv den kort.
- Hvordan passer tittelen til bildet.
- Viser bildet virkelighet eller fantasi?
- Har kunstneren brukt symboler i bildet?
- Hva foregår her? Hva gjør menneskene i bildet?
- Hva tror du kunstneren vil fortelle med dette bildet?
- Finn eksempler på kunstnere som har jobbet med samme typen tema.

## ***Praktiske oppgaver***

- Lag et bilde i sort hvitt hvor du finner måter å skape variasjon i bildeflaten.
- Lag en skulptur av et fantasidyr .
- Lag en tegneserie basert på hva som skjer før og etter det som framstilles på bildet.
- Finn en skulptur i nærmiljøet ditt. Fotografer den fra flere vinkler og tegn den.
- Lag et bilde i to forskjellige farger som gir to forskjellige stemninger.
- Finn ut mer om kunstneren. Gjør bildesøk etter andre av kunstnerens bilder og lag en liten montasje som viser et utvalg.
- Arbeid med fargene i bildet, bland deg frem til dem ved hjelp av primærfargene + sort og hvit. Lag en liten mosaikk med disse fargene.
- Velg ut noen farger og finn komplementærfargen.
- Bruk Internett og finn ut noe om fargesymbolikk.
- Lag din egen versjon av bildet hvor du velger andre farger.
- Velg ut noe fra bildet og tegn det fra en annen vinkel, f eks sett i fugleperspektiv eller i froskeperspektiv.
- Finn andre kunstverk, fra andre tider, som omhandler det samme temaet.
- Ta foto og sett sammen et lignende bilde basert på dine fotografier.
- Lek med foto og lag en fotoserie inspirert av bildet.
- Lag en liten animasjonsfilm inspirert av handlingen i bildet.  
(Eks Et barn som skal stupe – fra det tar sats og til det er nede i vannet)
- Lag en skulptur inspirert av bildet. Velg materiale.
- Plukk ut et element fra bildet og lag ditt eget bilde med dette som utgangspunkt.
- Lag en silhuettegning av objektene i motivet.
- Velg ut en person eller et element i bildet som du prøver å tegne så likt som mulig.

## NORSK

-Velg ut en person i bildet. Hva er han/hun? Hva tenker han/hun? Hva drømmer han/hun?

-Hva snakker personene i bildet om? Lag en samtale – dramatiser.

-Lag en beskrivelse av hva du tror foregår i bildet.

-Gi navn til en av personene i bildet og skriv en fortelling om en dag i hans/hennes liv.

-Gi stemme til et dyr i bildet. Hva tenker det, og hva drømmer det om?

-Lag en fortsettelse. Hva skjedde etter det du ser i bildet?

-Tenk at du er en journalist og skriv en reportasje om noe av det som foregår i bildet.

-Gi bildet din egen tittel og skriv litt om hvorfor du valgte akkurat den.

-Lag et intervju med hovedpersonen.

-Hvordan har hovedpersonen/dyret i bildet havnet i den situasjonen de er i?

-Skriv en tekst hvor bildet er en illustrasjon.

-Finn tekster, sanger og dikt som passer til bildet.

-Lag et dikt til bildet.

-Bruk sansene: Hvordan lukter det i bildet? Hvilke lyder hører du?

-Hvilken tid er vi i, beskriv denne tiden.

-Hvor i verden er vi?

-Skriv et eventyr hvor bildet er illustrasjon, husk å bruke sjangerkjennetegnene til eventyret.

## ANDRE FAG

- Hvilke geometriske former finner du i bildet?
- Lag et musikkstykke som passer til bildet?
- Velg ut musikk som du synes passer til bildet.
- Hvilke musikkinstrumenter ser du i bildet? Finn musikkstykker der disse instrumentene er hovedinstrumentet.
- Hvilke landskapstyper ser du i bildet?
- Finn fakta om dyret/plantene/elementene på bildet
- Finn ord som beskriver tematikken i bildet på mange forskjellige språk
- Hvordan påvirker lys farge, lag et faktaark som forklarer.
- Velg ut et element i bildet, f.eks en frukt, et dyr eller en årstid, og lag en bildecollage med bilder som du henter fra Internett og blader, fra egne foto og tegninger.
- Har bildet et politisk innhold.? På hvilken måte?
- Forteller bildet oss noe om samfunnet/samfunnsforhold?
- Besvar en av oppgavene du finner under Norsk på det fremmedspråket du kan.
- Er det noe i bildet som har med religion å gjøre? Forklar.

